

# Sárpilisi Tündéerkert Óvoda Beszámoló

Sárpilisi Tündéerkert Óvoda

2017 szeptember

Készítette:

Lerch-Jánosi Erika

### **A nyár folyamán az óvoda felújításai**

Az óvodában aktuálissá vált a mosdó felújítása. Ez meg is történt. Új burkolat, mosdó valamint gyermekméretnek megfelelő wc várta a gyerekeket. Az előszobába új öltözőszekrények lettek beépítve.

A felújítást követően, sor került az óvodában lévő összes játék fertőtlenítésére, tisztítására. Így az óvoda szeptember 1-én megkezdte a 2017-2018-es tanévet.

### **Gyermeklétszámi adatok**

26 gyermekkel kezdtük meg az évet, de a gyermeklétszám folyamatosan bővül. Az októberi statisztikába már 28 gyermeket jelentek. Novemberben jön még 2 gyermek és 2018 januárjában pedig a 31 gyereket kell jelentenem.

### **Gyermeklétszámi adatok 2017-2018-os évre (jelenlegi és tervezett):**

Nagycsoportosok szám 9, ebből előreláthatólag 4-en mennek el.

A 2018-2019-es tanévben 36 gyermek járna az óvodánkba és 5 tanköteles gyermek menne az iskolába, tehát 31-en maradnánk.

A 2019-2020-as tanévben pedig 40 gyermek tartózkodna az óvodába.

A köznevelési törvény előírja, hogy egy csoportban a maximálisan felvehető gyermeklétszám 25 fő, ettől a fenntartó 20%-ban térhet el, tehát maximálisan 30 gyermek lehet egy csoportban. Az EMMI rendelet azt mondja, hogy ez a létszám akkor teljesülhet, ha a csoport mérete ezt megengedi, ugyanis 1 gyermekre 2nm helységre van szükség. A csoportszobánk 50 nm, tehát a maximálisan felvehető gyermeklétszám nálunk 25 fő.

Kérem a tisztelt képviselőket, hogy gondolják át ennek, és a következő évek létszámgyarapodásának következményeit. 30 főnél több gyermeket nem tudok felvenni, ezért a következő évben kérem a plusz egy csoport létrehozását. Ennek hiányában el kell utasítanom az óvodába jelentkező gyermekeket, akiket csak a környező települések óvodái tudnak átvenni, ha az ő létszámkeretük ezt megengedi. Ha lehetőség van rá, kérem, hogy ettől az évtől foglalkoztassunk egy fő 4 órás óvodapedagógust, aki segítségünkre lenne ebben a tanévben.

### **Pedagógusok:**

Az óvodában jelenleg 2 fő pedagógus és 1 dajka van.

### **Programok:**

Az éves munkatervünkben részletesen le vannak írva az óvoda programjai, de ahogy tavaly, úgy idén is különböző kirándulásokat, színház és múzeumlátogatást terveztünk.

## Pedagógiai adminisztráció, tervezés

Csoportnapló: A megújult Pedagógiai Programunkra épülő, differenciált, pedagógiaiilag értékes, módszertanilag átgondolt nevelési tervek íródtak mind a két félévre az intézményi szokások megtartásával, az adott korcsoport életkorához igazított tervezéssel.

A fejlődést elősegítő tartalmakat az óvónők a nevelési terv, éves tematika mentén építették fel, heti szinten tervezték. A heti tevékenységek rövid összefoglalása a napló dokumentáció részét képezi. Féléves lebontásban tematikus tervet készítünk.

Mulasztási napló: A mulasztási napló adatainak tévesztés nélküli vezetése nagyon fontos, hiszen alapja, mind a KIR statisztikai rendszer adatszolgáltatásának, mind a belső ellenőrzés normatíva igénylésének. A naplók vezetése minden nevelési év elején megbeszélésre kerül, de még vannak bizonytalanságok, amit folyamatosan szükséges rögzíteni, hiszen a hiányzásmulasztás a hiányzásmulasztás igazolása előtérbe került a Gyermekvédelmi törvény szabályozása miatt.

Oktató azonosító igénylése minden óvodás gyermek számára, Oktatási Hivatal.

Az oktatási azonosító igénylése, tanulói-alkalmazotti jogviszony változásainak folyamatos feltöltése, bejelentése kiemelt figyelmet igényel. Az elektronikus rendszer állandó javítása, frissítése, a nagyszámú igényekhez való igazítva folyamatos ellenőrző munkát igényel. Az új rendszer felépítésével zökkenő mentesebben működtethető.

Közoktatás vezető: 2016 januárjában elkezdtem a közoktatás vezetői képzést. A második félévem 2016 szeptemberében kezdődött. Az iskolában való részvételem nem akadályozza a munkámat, mert az esetek nagy részében szombatoként van. Októberben kell egy nap szabadságot kivennem, mert tréningen veszek részt az iskolával. A helyettesitésemet a kolléganőm vállalja el. Az államvizsgám 2017 decemberben lesz.

## Nevelőmunka

2017-2018-es tanévben nevelési célként tűztük ki:

- A hátrányos, és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek korai, minél hamarabbi, (akár már 2,5 éves kortól) óvodai beilleszkedését, ezzel is segítve a szülők munkába állásának lehetőségét.
- Az óvoda – iskola közötti átmenet megkönnyítését.
- Az óvodai kompetencia alapú nevelés részleges alkalmazása, a gyermekek egyéni képességeinek figyelembevételével való fejlesztést.
- Óvodai fejlesztő program szerinti differenciált képességfejlesztést csoporton belül, és kívül is.
- Az óvoda és a szülők szorosabb kapcsolatának kiépítését, (közös programok szervezésével, nevelési tanácsok adásával, stb.).

Figyelemmel kísérjük a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek rendszeres óvodába járását, igazolatlan hiányzásuk minimalizálását. A rendszeres és következetes nevelőmunkánk hatására, a szülőkkel való folyamatos és eredményes kapcsolattartás tapasztalható. Sikertelenül a szülőkkel egy bensőséges kapcsolatot kialakítanunk, elfogadják az óvónők nevelési tanácsait, fejlesztési javaslatait.

Kiemelt figyelmet fektettünk:

**Az óvodáskori mozgáskultúra fejlesztésére,** a gyermekeink szellemi, fizikai képességeinek mozgáskoordináció, téri orientáció fejlesztésére, erőnlétük, aktivitásuk növelését céloztuk meg. Óvodáskor folyamán a pedagógusok sokszor küzdenek azzal a problémával, hogy a gyermek nem szeretne tornázni és a szülő is ezt kéri, ezzel szemben az iskolai életben minden nap van testnevelés óra. A programunk szerint heti egy kötelező testnevelés foglalkozás van, és mindennap 5-10 perces

testmozgás, (mindennapi testnevelés) és az udvari élet kínálta lehetőségek. Ezt látva nagy utat kell bejárni 3-4 év alatt, hogy megfelelő szintre fejlesszünk minden óvodás gyermeket.  
A mozgás szeretete a legjobb alapja az aktív, egészséges életvitelnek.

**A differenciálásra,** amelyet kötelezően alkalmazunk életkori illetve képességbeli különbségek miatt.

**Gyermekvédelmi munka:** Állandó és szinte napi kapcsolatban állunk a helyi családgondozó személyével. Munkája nagymértékben segíti gyermekvédelmi munkánk hatékony működését. Sárpilisén havonta eszmegbeszélést tartunk, ahol jelen van a jegyző, védőnő, óvodapedagógus, családvédelmi munkatárs, tanító és közösen keresünk megoldást az aktuálisan fennálló problémákra.